

Školní vzdělávací program

Školní družiny

Cesta kolem světa za 300 dní



1. 9. 2024

školní rok 2024/2025

Obsah

1. konkrétní cíle vzdělávání
2. plán činností v časovém rozlišení
 - odpočinková činnost
 - rekreační činnost
 - zájmová činnost
 - příprava na vyučování
3. sebeobslužná činnost
4. příležitostná zájmová činnost
5. prázdninová činnost
6. úkoly na školní rok 2023/2024
7. organizační zajištění
8. materiální podmínky
9. ekonomické podmínky
10. bezpečnost a ochrana zdraví

1. Konkrétní cíle vzdělávání

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování sociálních kompetencí
- výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování
- schopnost najít své místo ve skupině a ve společnosti
- formování životních postojů, vedení dětí k úctě ke všemu živému
- environmentální výchova
- rozvoj vědomostí, dovedností a návyků žáků k vytváření kladných charakterových rysů
- maximální pobyt na čerstvém vzduchu ⇒ rekreační charakter
- dostatek příležitosti ke spontánním činnostem, především ke hrám všeho druhu
- využívat k práci přírodniny, přírodní a recyklovatelné materiály
- Projekt Skutečně zdravá škola
- výroba záznamu cesty – náročnost dle věku
- projekt „Hrdá škola 2024/2025“

2. Plán činnosti v časovém rozlišení

Podzim – (září – listopad)

téma: září – Planeta Země a jak po ní cestovat
říjen – Česká republika
listopad – Evropa

Činnost bude vždy zaměřena na příslušné téma.
Postupné skládání magnetické mapy světa.

a) činnost odpočinková

- odpočinek na koberci
- relaxační a dechová cvičení
- vyprávění, předčítání, společná četba tematicky vztažená k aktuální destinaci měsíce
- volné rozhovory vychovatelky s dětmi
- stolní hry, konstruktivní hry, tvořivé a úlohové hry (Skutečně zdravá škola – Víš, že jíš, příběhy z farem, téma Země, Čechy a Evropa)
- klidné hry – procházky, hry v místnosti
- typická jídla

b) rekreační činnost

- turnaj ve vybíjené
- rekreační sportování
- pohybové hry na hřišti, využívání parku přiléhajícího k zahradě ŠD
- tělovýchovné chvílky v místnosti

- lidové sportovní zábavy v jednotlivých zemích
- vycházky s hrami ve volné přírodě s podzimní tematikou a zaměřením na environmentální výchovu a pozorování barevných změn v přírodě
- relaxační cvičení, prvky jógy pro děti

c) zájmová činnost

pracovně technická

- práce s přírodninami (kaštiny, listy, větvičky), frotáž, lišta z přírodnin, podzimní dekorace, domečky
- sušení ovoce, zeleniny a bylin
- práce se dřevem – Zeměkoule (malování na dřevo)
- společná práce – výroba dopravního prostředku na další cestu – raketa, boty dúk – zelený autobus, saně
- práce s kombinovaným materiálem
- práce s keramickou hlínou - hrad
- tradiční opékání brambor (4.10.2024) – setkání s rodiči

přírodovědná činnost

- planeta – přírodní zajímavosti (nejstarší strom, ...)
- zásoby na zimu – zvířecí říše
- čtení z mapy, navigace, turistika
- pozorování změn v přírodě, zejména na zahradě ŠD, Staročeské zahrádce, a v parku (rostliny se chystají na zimu)
- vyprávění o životě ptáků a zvířat, migrace zvířat
- typická fauna a flóra
- podnebná a časová pásma
- seznámení dětí s dopady každodenních lidských činností na náš životní prostor – odpadové hospodářství

estetická činnost

- Vybarvování mapy Čech a Evropy, slepá mapa
- omalovánky rostlin a zvířat i samostatná kresba – typičtí zástupci
- podzimní říkadla a básně k danému tématu
- statní hymny Evropy – poslech
- Významné historické i současné hudební osobnosti
- zpěv písní, rytmizace říkadel
- zapouštění barev – polární záře

sportovní

- čemu fandí v různých zemích
- sportovní osobnosti
- štafetové hry
- sestava základních protahovacích a uvolňovacích cviků - seznámení
- míčové hry – míčová školka
- pravidla silničního provozu

- chůze v organizované skupině (přesun ze ZŠ do ŠD, vycházka)
- drobné hry s pomůckami

d) příprava na vyučování

- historická místa a státní znaky
- jak se mluví v jednotlivých zemích
- jak se domluvit na cestách
- státní zřízení
- poloha a rozloha jednotlivých států – průmysl a hospodářství
- procvičování učiva – Junior kvíz, sady – Brainboxů
- tematické hádanky, rébusy, křížovky

Zima – (prosinec – únor)

téma: prosinec – Vánoce ve světě

leden – Asie

únor - Austrálie a Nový Zéland

Činnost bude vždy zaměřena na příslušné téma.

Postupné skládání magnetické mapy světa.

a) odpočinková činnost

- vyprávění, předčítání, společná četba tematicky vztažená k aktuální destinaci měsíce
- typická jídla
- práce s dětskými encyklopediemi
- stolní hry, konstruktivní hry, tvořivé a úlohové hry (Skutečně zdravá škola – Víš, že jíš, příběhy z farem, téma Země, Čechy a Evropa)
- hry se slovy
- rozhovory s dětmi, tematické videofilmů

b) rekreační činnost

- lidové sportovní zábavy v jednotlivých zemích
- vycházky s hrami zaměřenými na environmentální výchovu ve volné přírodě
- zimní sporty – klouzání, bobování, sněhové stavby
- pozorování stop zvířete ve sněhu, přikrmování ptáků a veverek
- pohybové chvílky ve třídě (nepříznivé počasí)
- seznamování s principy otužování

c) zájmová činnost

pracovně technická

- netradiční vánoční výzdoba
- základy ručních prací
- výroba vánočních pokrmů
- výroba adventních a vánočních dekorací, drobných dárků
- vánoční ozdoby, blahopřání z recyklovatelných materiálů

- práce s kombinovaným materiálem – papír, textil, sádra
- výroba papírových draků
- společná práce – výroba dopravního prostředku na další cestu – vlak a vězeňská loď, vor
- výroba koně – šití
- tetování hennou (Maorové)

přírodovědná činnost

- typická fauna a flóra
- podnebná a časová pásma
- stopy zvěře a ptáků ve sněhu
- čtení z mapy, navigace, turistika
- zimní krmení zvířat, ptačí krmítko na zahrádce – pozorování
- sčítání ptactva – Ptačí hodinka

estetická činnost

- Vánoční písně z různých zemích – poslech
- poslech hudby – rozlišování jednotlivých hudebních nástrojů
- říkanky se zimní tematikou
- dramatizace pohádek, příběhů
- Významné historické i současné hudební osobnosti
- vybarvování mapy Asie a Austrálie
- vybarvování mandal
- skládání origami

sportovní

- čemu fandí v různých zemích
- sportovní osobnosti
- seznámení s bojovým uměním
- bobování
- klokaní trojskok (s kapsou)
- hry na sněhu a se sněhem
- tělovýchovné chvílky ve sněhu

d) příprava na vyučování

- historická místa a státní znaky
- jak se mluví v jednotlivých zemích
- jak se domluvit na cestách
- státní zřízení
- poloha a rozloha jednotlivých států – průmysl a hospodářství
- procvičování učiva – Junior kvíz, sady – Brainboxů
- tematické hádanky, rébusy, křížovky

Jaro – březen – květen – červen Léto

téma: březen – Jižní Amerika
duben – Severní Amerika
květen - Afrika
červen – Antarktida

Činnost bude vždy zaměřena na příslušné téma.
Postupné skládání magnetické mapy světa.

a) činnost odpočinková

- vyprávění, předčítání, společná četba tematicky vztažená k aktuální destinaci měsíce
- typická jídla
- práce s dětskými encyklopediemi
- stolní hry, konstruktivní hry, tvořivé a úlohové hry (Skutečně zdravá škola – Viš, že jíš, příběhy z farem, téma Země, Čechy a Evropa)
- relaxační cvičení v travě

b) rekreační činnost

- hry na hřišti s pomůckami
- pohybové chvílky v místnosti, na zahradě
- lidové sportovní zábavy v jednotlivých zemích
- spontánní činnost na zahradě, herní prvky, interaktivní tabule
- tvoření z písku (pyramidy)
- „opičí“ dráha

c) zájmová činnost

pracovně technická

- výroba ponča z látky
- indiánské čelenky
- společná práce – výroba dopravního prostředku na další cestu – žlutý trabant, letadlo, ponorka
- příprava mexického jídla v kotlíku na ohni
- výroba totemu z tvárnice
- rýžování zlata
- jarní výzdoba prostor ŠD

přírodovědná činnost

- staročeská zahrádka – rytí, sázení, pletí, „Zahradnický pětiboj“ (III .ročník – 28. 3. 2025)
- čtení z mapy, navigace, turistika
- pozorování změn v přírodě, zejména na zahradě ŠD, Staročeské zahrádce, a v parku (rostliny se chystají na zimu)
- vyprávění o životě ptáků a zvířat, migrace zvířat
- typická fauna a flóra

- podnebná a časová pásma

estetická činnost

- vybarvování mapy Jižní a Severní Ameriky, Afriky, Antarktidy
- návrh indiánských oděvů
- deštný prales, papoušci, bromélie, kovbojů – omalovánky
- africká zvířata – prostorová skládanka
- slepá mapa – záznam celé cesty
- Významné historické i současné hudební osobnosti
- výroba tučňáka

sportovní

- čemu fandí v různých zemích
- sportovní osobnosti
- seznámení s různými sporty – lakros, střelba z luku, hod lasem ...
- míčové sportovní hry
- soutěž v psích spřežení

d) příprava na vyučování

- cesta za pokladem – vědomostní kvíz
- historická místa a státní znaky
- jak se mluví v jednotlivých zemích
- jak se domluvit na cestách
- státní zřízení
- poloha a rozloha jednotlivých států – průmysl a hospodářství

3. Sebeobslužná činnost – září – červen

- zásady stolování a slušného chování
- zásady společenského chování (oslovení, požádání, poděkování, pozdravení)
- péče o výzdobu prostor škol. družiny
- péče o květiny, nástěnky, obrázky
- ochrana osobního i společného majetku
- výchova k sebekázní
- upevňování návyků osobní hygieny

4. Příležitostná zájmová činnost

- seznamování s plány akcí CDM a nabídkou Letních táborů
- výroba masek na maškarní rej
- návštěvy výstav – CDM, ČSCHDZ, ZUŠ, Kamenické galerie
- Valentýnská a Velikonoční výtvarná dílna
- významná výročí, státní svátky
- účast na akci „uklidíme Česko“

5. Prázdninová činnost

- se uskutečňuje v rámci CDM

6. Úkoly pro školní rok 2024/2025

- začleňování žáka se specifickými potřebami
- doplňovat knihovnu metodickým materiálem
- provést inventarizaci materiálu (doplnění)
- zúčastnit se odborných seminářů pořádaných jinými subjekty
- informace o školní družině (web, sociální sítě, spolupráce s Českokamenickými novinami)
- zvyšování odborné úrovně doplňovat si vědomosti a čerpat náměty z ped. časopisů a knih (Děti a my, Informatorium,)
- zlepšit spolupráci se ZŠ a ZUŠ (řešení problémů, které se vyskytnou při provozu)
- zajišťovat výzdobu v prostorách školní družiny (šatny, třídy, nástěnky)

7. Organizační zajištění

V tomto školním roce má školní družina otevřena 4 oddělení. Každé oddělení má svou třídu v 1. poschodí, samostatnou šatnu mají oddělení 1. a 4., 2. a 3. mají šatnu společnou, všechny tři šatny se nacházejí v přízemí.

1. oddělení	1. třídy - vychovatelka Bc. Radka Mouralová - kvalifikovaná
2. oddělení	2. třídy - vychovatelka Romana Tejnorová - kvalifikovaná, Lenka Kupková (asistent dítěte)
3. oddělení	3. třídy - vychovatelka Pavlína Třísková - kvalifikovaná
4. oddělení	4. třídy – vychovatelka Markéta Holečková - kvalifikovaná

Provoz školní družiny:

PO – PÁ : 6⁰⁰ – 8⁰⁰

- ranní družina – v provozu je jedno oddělení, které je umístěno ve 2. oddělení

PO – ČT : 11³⁰ – 16³⁰

PÁTEK : 11³⁰ - 16⁰⁰

- odpolední provoz – zajišťují vychovatelky podle rozsahu služeb. Od 16 hodin je v provozu jedno oddělení. Děti dále využívají hřiště u CDM a jídelnu. Pracovnice ŠD dbají na dodržování organizačního řádu těchto prostor.

Organizační porady vychovatelek probíhají denně ⇒- předávání informací - řešení problémů
– organizačních i výchovných

8. Materiální podmínky

Vychovatelky s dětmi mohou využívat svou třídu a hřiště u CDM, další prostory CDM (např. kuchyňka).

9. Ekonomické podmínky

Školní družina je financována podle potřeb z centrální pokladny CDM. Na částečnou úhradu neinvestičních provozních výdajů ŠD je stanoven poplatek 200,- Kč za žáka na jeden měsíc.

10. Bezpečnost a ochrana zdraví

Vychovatelky jsou proškoleny v periodickém školení o bezpečnosti práce zaměstnanců. Děti jsou seznámeny s režimem a vnitřním řádem školní družiny, jsou poučeny o bezpečnosti v prostorách školní družiny, jídelny, hřiště u CDM a při přechodech ze ZŠ do CDM. Případné úrazy jsou zaznamenány v Knize úrazů.