

Školní vzdělávací program

Školní družiny

Až vyrostu, bude ze mě ...



1. 9. 2025

školní rok 2025/2026

Obsah

1. konkrétní cíle vzdělávání
2. plán činností v časovém rozlišení
 - odpočinková činnost
 - rekreační činnost
 - zájmová činnost
 - příprava na vyučování
3. sebeobslužná činnost
4. příležitostná zájmová činnost
5. prázdninová činnost
6. úkoly na školní rok 2025/2026
7. organizační zajištění
8. materiální podmínky
9. ekonomické podmínky
10. bezpečnost a ochrana zdraví

1. Konkrétní cíle vzdělávání

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- zvyšování sociálních kompetencí
- schopnost najít své místo ve skupině a ve společnosti
- formování životních postojů, vedení dětí k úctě ke všemu živému
- environmentální výchova
- využívat k práci přírodniny, přírodní a recyklovatelné materiály
- výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování
- rozvoj vědomostí, dovedností a návyků žáků k vytváření kladných charakterových rysů
- maximální pobyt na čerstvém vzduchu ⇒ rekreační charakter
- dostatek příležitosti ke spontánním činnostem, především ke hrám všeho druhu
- Projekt Skutečně zdravá škola
- projekt „Hrdá škola 2025/2026“
- projekt Skutečně zdravá škola
- založení deníku „Povolání na zkoušku“ (plnění jednoduchých úkolů na téma daných povolání)

2. Plán činnosti v časovém rozlišení

Podzim – (září – listopad)

téma: září – Učitelé
říjen – Řidič z povolání
listopad – Umělec

Činnost bude vždy zaměřena na příslušné téma.
Uvedení do dané profese (historie, současnost, pomůcky..)

a) činnost odpočinková

- vyprávění, předčítání tematicky vztažené k aktuálnímu povolání
- relaxační a dechová cvičení – prvky jógy
- volné rozhovory
- stolní hry, konstruktivní hry, úlohové hry
- odpočinkové činnosti na zahradě CDM

b) rekreační činnost

- individuální pohybové hry na zahradě
- modelování z písku
- míčové hry
- hry s pomůckami
- fyzická příprava na dané povolání
- vycházky do okolí

c) zájmová činnost

pracovně technická

- výroba volantů
- hodina pracovních činností - práce s přírodninami (frotáž)
- výroba sochy ze zbytků tvárnic
- výroba loutky - práce s kombinovaným materiálem
- tradiční opékání brambor 2.10.2025 – setkání s rodiči
- práce s keramickou hlinou

přírodovědná činnost

- hodina zeměpisu – čtení z mapy, navigace, orientace ve městě a okolí
- hodina přírodopisu – pozorování podzimní přírody, poznávačky
- jezdím autem – Škodím přírodě?
- přírodní materiály vhodné k umělecké činnosti

estetická činnost

- malování v plenéru
- hodina hudební výchovy – poslech zvuků z přírody
- automobilový designer – návrh auta budoucnosti
- divadelní scénka, přednes básně

sportovní

- hodina TV – pravidla míčových her
- cvičné jízdy automobilem
- balanční a koordinační cvičení
- trénink pravolevé koordinace končetin
- žonglování

d) příprava na vyučování

- pravidla silničního provozu – test na řidičské oprávnění
- zábavná čtvrtletní písemka
- Kdo je to umělec?
- tematické hádanky, rébusy, křížovky
- procvičování učiva – Brainbox, Junior kvíz
- využití interaktivní tabule

Zima – (prosinec – únor)

téma: prosinec – výrobce oděvů (historie – Preidl)

leden – IZS – hasič, policista, záchranář

únor - profesionální sportovec (zimní Olympijské hry)

Činnost bude vždy zaměřena na příslušné téma.

Uvedení do dané profese (historie, současnost, pomůcky..)

a) odpočinková činnost

- vyprávění, předčítání tematicky vztažené k aktuálnímu povolání
- práce s dětskými encyklopediemi
- volné rozhovory
- stolní hry, konstruktivní hry, úlohové hry

b) rekreační činnost

- hry na sněhu
- vycházky do okolí
- zimní sporty – klouzání, bobování, sněhové stavby
- seznamování s principy otužování
- pohybové chvílky ve třídě

c) zájmová činnost

pracovně technická

- šití – seznámení se základními druhy stehů
- výroba jednoduchého skřítka z látky
- přišívání knoflíků
- výroba hasičské helmy, policejního terčíku, služební pistole
- výroba saní, historické lyžařské hole
- vánoční ozdoby, blahopřání
- zdravé pomazánky – 19.2.2026 (setkání s rodiči)

přírodovědná činnost

- sčítání ptactva - Ptačí hodinka
- záchranné akce ve specifických přírodních podmínkách (horská služba, potápěči)
- zimní krmení zvířat, ptačí krmítko na zahrádce – pozorování
- stopy zvěře a ptáků ve sněhu

estetická činnost

- návrhy oděvů
- návrh vzorů na látku
- signalizační systémy IZS – rozlišování
- vybarvování omalovánek příslušníků IZS
- návrh plakátu na zimní Olympijské hry
- cvičení podle hudby (Just dance)
- poslech vánočních koled

sportovní

- testy fyzické zdatnosti
- nácvik evakuace z hořící budovy
- turnaj v curlingu
- hasičské závody
- oblékání (pracovní uniformy) na čas
- hry na sněhu

d) příprava na vyučování

- základy první pomoci

- beseda se švadlenou, hasičem
- diskuze na téma profesionálního sportu (finanční hledisko, životospráva, denní režim, doping)
- tematické hádanky, rébusy, křížovky
- sledování přenosu z Olympijských her
- sportovní osobnosti ČR
- druhy zimních sportů
- využití interaktivní tabule

Jaro – březen – květen – červen Léto

téma: březen – strážce národního parku
duben – farmář / zahradník
květen - sklář
červen – Kým chci být já?

Činnost bude vždy zaměřena na příslušné téma.
Uvedení do dané profese (historie, současnost, pomůcky..)

a) činnost odpočinková

- vyprávění, předčítání tematicky vztažené k aktuálnímu povolání
- práce s dětskými encyklopediemi
- stolní hry, konstruktivní hry, úlohové hry
- volné rozhovory
- relaxační cvičení v trávě

b) rekreační činnost

- individuální pohybové hry na zahradě
- modelování z písku
- fyzická průprava na dané povolání
- míčové hry
- hry s pomůckami
- vycházky do okolí

c) zájmová činnost

pracovně technická

- jarní práce na zahrádce (sázení a setí, příprava záhonů)
- výroba ptačí budky (každá třída)
- závěsná dekorace z odpadního skla
- malování na sklo
- vaření na otevřeném ohni

přírodovědná činnost

- staročeská zahrádka – Zahradnický pětiboj – (IV. ročník – 16.4.2026)
- venkovní analogické pexeso – přírodní unikáty NPČS
- pozorování změn v přírodě
- ztracená řemesla našeho kraje (milíř, pečení chleba, sklářská pec,..)

estetická činnost

- omalovánka návrat vlků, čapí příběh)
- výroba nových štítků na označení pěstovaných druhů rostlin
- výroba papírové farmy
- návrhy vzorů broušeného skla
- dechové cvičení (směřování proudu vzduchu, přenášení papírků pomocí brčka)
- písně o zvířatech z farmy

sportovní

- soutěž v chůzi do kopce
- nafukování balónků na čas
- soutěž v zalévání a nošení plných konví
- stíhání žháře v národním parku

d) příprava na vyučování

- beseda se sklářem, strážcem národního parku
- exkurze na farmu
- práce s interaktivní tabulí
- zahradníkův rok – poznávání druhů ovoce a zeleniny, zemědělská zvířata a jejich využití
- Skutečně zdravá škola – Víš, že jíš, příběhy z farem (projektový den)
- obnova NP po ničivém požáru

3. Sebeobslužná činnost – září – červen

- zásady stolování a slušného chování
- zásady společenského chování (oslovení, požádání, poděkování, pozdravení)
- péče o květiny, nástěnky, obrázky
- péče o výzdobu prostor škol. družiny
- ochrana osobního i společného majetku
- výchova k sebekázni
- upevňování návyků osobní hygieny

4. Příležitostná zájmová činnost

- seznamování s plány akcí CDM a nabídkou Letních táborů
- návštěvy výstav – CDM, ZUŠ, Kamenické galerie
- Valentýnská a Velikonoční výtvarná dílna
- Zdobení adventního věnce – výzdoba města
- významná výročí, státní svátky

5. Prázdninová činnost

- se uskutečňuje v rámci CDM

6. Úkoly pro školní rok 2025/2026

- začleňování žáků se specifickými potřebami
- doplňovat knihovnu metodickým materiálem
- provést inventarizaci materiálu (doplnění)
- zúčastnit se odborných seminářů pořádaných jinými subjekty
- informace o školní družině (web, sociální sítě, spolupráce s Českokamenickými novinami)
- zvyšování odborné úrovně doplňovat si vědomosti a čerpat náměty z ped. časopisů a knih
- zlepšit spolupráci se ZŠ a ZUŠ (řešení problémů, které se vyskytnou při provozu)
- zajišťovat výzdobu v prostorách školní družiny (šatny, třídy, nástěnky)

7. Organizační zajištění

V tomto školním roce má školní družina otevřena 4 oddělení. Každé oddělení má svou třídu v 1. poschodí, samostatnou šatnu mají oddělení 2. a 3., 1. a 4. mají šatnu společnou, všechny tři šatny se nacházejí v přízemí.

1. oddělení	1. třídy – vychovatelka Markéta Holečková - kvalifikovaná
2. oddělení	2. třídy – vychovatelka Bc. Radka Mouralová
3. oddělení	3. třídy - vychovatelka Romana Tejnorová – kvalifikovaná Lenka Kupková (asistentka)
4. oddělení	4. třídy – vychovatelka Pavlína Třísková - kvalifikovaná

Provoz školní družiny:

PO – PÁ : 6⁰⁰ – 8⁰⁰

- ranní družina – v provozu je jedno oddělení, které je umístěno ve 3. oddělení

PO – ČT : 11³⁰ – 16³⁰

PÁTEK : 11³⁰ - 16⁰⁰

- odpolední provoz – zajišťují vychovatelky podle rozsahu služeb. Od 16 hodin je v provozu jedno oddělení. Děti dále využívají hřiště u CDM a jídelnu. Pracovnice ŠD dbají na dodržování organizačního řádu těchto prostor.

Organizační porady vychovatelek probíhají denně ⇒- předávání informací - řešení problémů – organizačních i výchovných

Organizační porady s vedením jedenkrát za 14dní

8. Materiální podmínky

Vychovatelky s dětmi mohou využívat svou třídu a hřiště u CDM, další prostory CDM (např. kuchyňka).

9. Ekonomické podmínky

Školní družina je financována podle potřeb z centrální pokladny CDM. Na částečnou úhradu neinvestičních provozních výdajů ŠD je stanoven poplatek 200,- Kč za žáka na jeden měsíc.

10. Bezpečnost a ochrana zdraví

Vychovatelky jsou proškoleny v periodickém školení o bezpečnosti práce zaměstnanců. Děti jsou seznámeny s režimem a vnitřním řádem školní družiny, jsou poučeny o bezpečnosti v prostorách školní družiny, jídelny, hřiště u CDM a při přechodech ze ZŠ do CDM. Případné úrazy jsou zaznamenány v Knize úrazů.